

臺南市北門國民小學暨附設幼稚園 113 學年度推動本土語言教學實施計畫

壹、依據

- 一、教育部「國民小學實施十二年國教課程綱要」。
- 二、教育部推動本土語言教學訪視評鑑實施要點。
- 三、臺南市推動國民中小學本土教育實施計畫。

貳、理念

本土語言教育以學生為導向，教師設計豐富的學習內容，營造學習的環境，學校建構多元的資源系統，共同提供學生自然的語言學習環境，增進學生本土語言的聽、說、讀、寫能力。

參、目標

- 一、培養學生熱愛本土文化及主動學習本土語言的興趣和習慣。
- 二、培養學生具備本土語言基本的聽、說能力，並能在日常生活中靈活運用，表情達意，進而發展出讀、寫、作的興趣和能力。
- 三、培養學生兼用本土語言和本國語的習慣，發展出特有的文化視野，開創出新的思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作和解決問題的能力。
- 四、培養學生應用本土語言學習本土文化和其他知識的能力，擴充生活經驗、拓展學習領域、認識本國多元文化，且在面對國際思潮與現代化社會之變遷中，體認全球化和在地化共同發展的必要性。
- 五、學習利用工具書及結合資訊網路，擴展本土語言學習的機會和環境，培養學生獨立、自動學習的能力。
- 六、激發學生廣泛學習本土語言的興趣，並提升其欣賞本土文學作品的的能力。

肆、實施原則：

- 一、生活化：師生藉由日常生活中本土語言之交談，增進母語溝通的能力。
- 二、趣味化：透過遊戲方式，藉由生動活潑的教學，激發學生熱愛本土語言的情操。
- 三、隨機化：採用融入式隨機教學，增進師生本土語言運用的能力。
- 四、普及化：透過本土語言教學，將閩南語普遍推廣到校園每個角落。

伍、組織本土語言教學委員會：

委員會成員包括校長和教務及總務三位主任、幼兒園、各班級任導師、授課教師及教學組長…等組成。本土語言教學委員會，組織工作表如下：

職稱	負責人	工作項目
主任委員	李宜學校長	督導「本土語言教學」之推行工作

教務處：

職稱	負責人	組員	工作項目
教導主任	黃意雅	教務組長 蔡雯琪	1. 規劃本土語言教學活動。
		幼兒園主任 鄭琪樺 幼兒園教保員 黃惠菁	2. 編撰本土語言教學活動補充教材與製作視聽媒體。
			3. 辦理本土語言教學教師進修與教學研究。
		各班導師	4. 辦理本土語言相關比賽活動。
			5. 本土語言教學環境佈置。
			6. 本土語言課程師資聘用。
		學務組長 林彥好	1. 安排本土文化校外教學活動相關事宜。
		網管 林姿君	2. 配合年級單元內容辦理學習與生活輔導。
		行政助理 施宏勳	學校臺灣母語日網頁製作建置。
			本土語言教材資訊化後製。

總務處

職稱	負責人	組員	工作項目
總務主任	陳泓錕	事務組長 柯雨涵	本土語言教學活動教材、設備、視聽媒體之購置。

陸、推行方式

- 一、各年級於五月中填寫選修本土語言意願調查表，經家長同意簽章後繳回，做為規劃下學年課程之依據。

- 二、鼓勵教師參加校外研習活動，將校外經驗帶回分享並推廣。
- 三、於圖書室設立本土教材專櫃，提供各類本土教材及教學媒體供師生參考運用。
- 四、配合語文競賽辦理母語說故事及透過戲劇演出方式，鼓勵學生展現成果。
- 五、規劃母語日活動，運用多元化的方式提升學生的學習興趣。
- 六、研發本土語言校本課程，與南大教授合作，經過諮詢的指導，教師能以童趣、在地素材引發學生愛鄉的情懷。

柒、課程與師資

一、課程方面

1. 全校每班每週安排一節本土語言課，依學生意願選修課程。
2. 每班搭配學校本位教材進行課程的延伸並利用彈性時間進行教學。
3. 教學需要將本土語言教學融入各科教學中：如音樂課教唱本土語歌謠，本土教學活動、團體活動等課程加入本土語言教學，各領域教學講解中加入本土語。

二、師資方面

1. 聘請取得本土語言進階研習證書或教學支援證書之教師，擔任本土語言課程教師。
2. 學校教師都能講閩南語，利用此優勢，於日常生活中營造可說、敢說的學習環境。

捌、教學與評量

- 一、以適性化、趣味化之教學為主，運用對話練習、歌謠吟唱、遊戲引導、媒體播放、短文閱讀等方式循序漸進，一方面增加學生對語言學習的興趣；一方面推動本土教育向下扎根。
- 二、以多元化、活動化之評量為輔，教師可適當運用口頭評量、書面報告、闖關遊戲、分組競賽、角色扮演等方式進行評量，藉以瞭解學生之學習成效做為指導學生學習之方向，惟不應以單一紙筆測驗或口頭語音之正確度為評量標準。

玖、教材

- 一、教材選任由教學者及學習領域小組共同討論評選。
- 二、教師依教材的順序性、銜接性與適用性修訂適合學生的內容。
- 三、教學計畫經課程發展委員會審查後送教育局核備通過。
- 四、期末進行教材使用後之評鑑，作為下年度選編教材的參考。

五、編擬本土語言校本課程於彈性時間進行主題教學。

拾、學習環境

一、於中走廊布置本土語言學習櫥窗，習唸每週一句本土諺語。

二、鼓勵教師配合課程播放本土語言廣播或視聽媒材供學生欣賞。

三、配合藝術與人文課程，鼓勵教師教唱本土語言歌謠或舞蹈，規劃於親職教育活動中演出，展現成果。

四、本土文化特色版面製作，布置於走廊，讓學生隨時透過本土語言認識在地文化。

五、配合多元文化活動，製作原住民、客家、閩南等文化版面，形成母語巷供學生閱覽。

六、辦理本土語言之相關各項比賽：說故事比賽、說相聲藝術、班級演出競賽及其他相關活動。

七、配合 221 世界母語日活動，各班進行宣導說明。

拾壹、對象

本校一至六年級學生暨幼稚園學生。

拾貳、重點工作

一、擬定本土語言教學實施計畫。

二、編輯教材：研發學校本土語言校本課程教材提升教學功能。

三、鼓勵教師參加本土語言師資研習，增進本土語言教學知能，進而推廣本土語言教學，培養學生用本土語言交談的能力。

四、教學及評量：藉由生動活潑的教學模式做多元的教學評量，讓學生在遊戲中學習，在活動中評量。

五、成果展演：

（一）校內：定期舉辦本土語言競賽及成果發表會。

（二）校外：師生參加相關的本土語言競賽。

六、蒐集建檔：本土教學資源的蒐集，資料與活動的彙整，利用網路逐一建檔，以方便教學者上網查閱，可豐富教師的教材內容並營造良好的學習環境。

七、每週一為母語日，晨光時間播放母語歌謠，朝會時間進行母語日活動。（如母語日實施計劃）

拾參、經費

由校內相關經費核撥辦理。

拾肆、本計畫呈校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人

教師兼
教務組長 蔡雯琪

主任

教師兼代理
教學處主任 黃意雅

校長

北門國民小學
校長 李宜學